

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ И
ОКАЗАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ФИЗИЧЕСКИМ ЛИЦАМ И ИХ
ОБЪЕДИНЕНИЯМ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция

Акбулак, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практические занятия являются обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практических занятий является практико-ориентированное усвоение обучающимися теоретических знаний и формирование умений, обеспечивающих квалифицированную профессиональную деятельность специалистов.

Содержание практических занятий профессионального модуля ПМ.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОКАЗАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ФИЗИЧЕСКИМ ЛИЦАМ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМ способствует формированию следующих компетенций:

общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

- ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи
 - ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.
 - ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики, проекты правовых документов.
 - ПК 3.4 Разрабатывать проекты юридических документов.
 - ПК 3.5Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.
- В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками:
- подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;
 - сотрудничества с предполагаемыми контрагентами
 - выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации;
 - применения актов корпоративного законодательства;
 - поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;
 - разработки проекты юридических документов
 - разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц
- В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного, административного, гражданского и трудового права;
 - квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные, административные, гражданско-правовые и трудовые правоотношения;
 - свободно ориентироваться в действующем корпоративном, административном, гражданско-правовом, трудовом законодательстве;
 - оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного, административного, гражданского и трудового права;
 - осуществлять профессиональное толкование норм права;
 - применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
 - составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,
- В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:
- требования к оформлению и регистрации договоров
 - источники и особенности правового регулирования корпоративных, административных, гражданско-правовых и трудовых отношений;
 - ключевые понятия, институты и принципы корпоративного, административного, гражданского и трудового права
 - юридическую терминологию в сфере корпоративного, административного, гражданского и трудового права
 - суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
 - порядок реализации свободы договора;
 - особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;
 - специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;
 - способы определения существенных условий договора;
 - основания и порядок изменения и расторжения договоров;
 - особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;
 - особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (квалификационный).

МДК.03.01 ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Практическое занятие № 1 Анализ и планирование по делу

Цель: применение полученных теоретических знаний при составлении правовой ситуации.

Время выполнения – 2 час

Задание

1. Провести анализ и планирование по делу.
2. Необходимо собрать информацию по делу, важную для обоснования иска, провести анализ нормативного материала, сформировать позицию по делу, которая была бы наиболее приемлема для клиента.
3. Оформить анализ дела по предложенному образцу.

Задача. Гражданин России Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурными словами в магазине «Продукты», при его задержании сотрудниками полиции, он, вырываясь, уронил с витрины 2 (две) бутылки пива и торт, причинив тем самым ущерб магазину в общей сумме 730 рублей.

Какие меры административного принуждения могут быть применены к гражданину Сидорову, который, как выяснилось, работает консьержем в Управляющей компании «К», является инвалидом II группы, имеет троих детей старше 18 лет?

ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

1. В действиях гражданина Сидорова имеются составы нескольких правонарушений:

- а) появление в состоянии опьянения в общественном месте;
- б) мелкое хулиганство (нецензурная брань в общественном месте), сопряженное с неповиновением законному распоряжению сотрудника полиции;
- в) причинение материального ущерба на сумму 730 рублей.

В данной ситуации известны также следующие дополнительные обстоятельства:

- а) Сидоров работает плотником в Управляющей компании «К»;
- б) Сидоров имеет троих детей, достигших 18-летнего возраста.

2. Указанные выше виновно совершенные деяния подлежат квалификации согласно статьям: 20.21 (Появление в общественных местах в состоянии опьянения), 20.1 (Мелкое хулиганство) Кодекса Российской

Федерации об административных правонарушениях, а также причинение материального ущерба - гражданско-правовое нарушение.

Указанные нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за подобные деяния предусматривают следующие санкции:

Статья 20.21 - наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Часть 2 статьи 20.1 - наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

3. В соответствии со статьей 4.4 КоАП РФ при совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается за каждое совершенное административное правонарушение.

При совершении лицом одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) настоящего Кодекса и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье, органу, должностному лицу, административное наказание назначается в пределах санкции, предусматривающей назначение лицу, совершившему указанное действие (бездействие), более строгого административного наказания.

Поэтому, в случае установления вины, в отношении гражданина Сидорова должна быть избрана мера административного наказания в виде административного ареста на срок до пятнадцати суток (статья 3.9. КоАП РФ), а также в порядке гражданского судопроизводства гражданин Сидоров будет обязан возместить материальный ущерб.

4. Дополнительные обстоятельства, такие как работает консьержем, имеет троих взрослых детей, не отнесены КоАП РФ к разряду смягчающих (статья 4.2 КоАП РФ) или отягчающих (статья 4.3 КоАП РФ) ответственность обстоятельств, а значит, не влияют на квалификацию деяния и назначение меры наказания.

Дополнительное обстоятельство - Сидоров является инвалидом II группы – будет являться основанием для невозможности назначения административного ареста гражданину Сидорову, так как согласно части 2 статьи 3.9 КоАП РФ административный арест устанавливается и назначается лишь в исключительных случаях за отдельные виды административных правонарушений и не может применяться к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет, инвалидам I и II групп, военнослужащим, гражданам, призванным на военные сборы, а также к имеющим специальные звания сотрудникам Следственного комитета РФ, органов внутренних дел, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, войск национальной гвардии РФ, Государственной противопожарной службы и таможенных органов.

Таким образом, с учетом части 2 статьи 3.9 КоАП РФ, в случае установления вины, в отношении гражданина Сидорова должна быть избрана мера административного наказания в виде административного штрафа в размере двух тысяч рублей, а также в порядке гражданского судопроизводства гражданин Сидоров будет обязан возместить материальный ущерб.

Задача 1

Законом N-ской обл. «Кодекс N-ской области об административной ответственности» была установлена административная ответственность за размещение объявлений об оказании сексуальных услуг на зданиях, сооружениях, транспортных средствах и иных объектах в виде административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до 2500 рублей; на должностных лиц - в размере от 2500 до 5000 рублей; на юридических лиц - от 10 000 до 30 000 рублей.

Прокурором N-ской области обратился в суд с заявлением о признании указанной статьи недействующей и сослался на то, что оспариваемая норма противоречит требованиям КоАП РФ и Федерального закона "О рекламе", поскольку оспариваемой нормой, по мнению прокурора, фактически устанавливается ответственность за нарушение законодательства о рекламе, находящегося в ведении Российской Федерации.

Вопросы и задания к задаче

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Оцените указанные положения закона на предмет их соответствия КоАП РФ.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2

27.06.2013 г. в ходе проверки торгового павильона "Продукты", принадлежащего ООО, установлено, что продавец К. осуществила розничную продажу несовершеннолетней Б. одной бутылки пива, объемом 0,5 л, чем нарушила требования ч. 2 ст. 16 Федерального закона от 22.11.1995 г. N 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции".

В связи с выявленным нарушением 27.06.2013 г. должностным лицом ОУУП и ДН управления МВД РФ в отношении гражданки К. составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ.

Мировым судьей на основании протокола об административном правонарушении, письменных объяснений К. и Б., копии паспорта Б., акта проверки торгового предприятия, рапорта, документов, подтверждающих трудовые отношения К. и ООО, гражданка К. признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ, и подвергнута административному наказанию в виде административного штрафа в размере 30 000 рублей с конфискацией алкогольной продукции - бутылки пива, объемом 0,5 л. Вышестоящие инстанции постановление оставили без изменения.

Не согласившись с принятыми судебными актами, гражданка К. подала надзорную жалобу в Верховный суд РФ, в которой приводит доводы о том, что осуществляя свои обязанности в качестве продавца в соответствии с должностной инструкцией, действовала от имени ООО, а потому

субъектом данного административного правонарушения не является; объяснения несовершеннолетней Б. получены с нарушением требований закона, поскольку она была опрошена в отсутствие законного представителя.

Вопросы и задания к задаче

Оцените состоятельность доводов надзорной жалобы гражданки К.

Правильно ли назначено наказание?

Какое решение должен принять суд по надзорной жалобе К.? Ответ обоснуйте со ссылками на нормы права.

Задача 3

Водитель А., пристегнутый ремнем безопасности, перевозил пассажиров не пристегнутых ремнями безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства. Инспектор ДПС ГИБДД ГУ МВД России, остановив автомобиль, постановлениями от 10.07.2015 г. назначил административное наказание в виде штрафа в размере по одной тысячи гражданину А. и его двум пассажирам по ст. 12.6 КоАП РФ за нарушение п.

2.1.2 Правил дорожного движения РФ.

Вопросы и задания к задаче Дайте юридический

анализ дела.

Содержится ли в действиях водителя и пассажиров состав административного правонарушения?

Разберите административное правонарушение по составу.

Правильно ли назначено наказание?

Задача 4

Гражданин Докучаев 10.06.1990 года рождения, находясь в нетрезвом состоянии, 18.01.2008 г. оскорбительно приставал к пассажирам метрополитена, о чем был составлен протокол сотрудниками полиции метрополитена и дело об административном правонарушении передано на рассмотрение судье. 30.03.2008 г. судья районного суда вынес постановление о привлечении гражданина Докучаев к административной ответственности в виде административного ареста сроком 10 суток на основании ст. 20.1 КоАП РФ, мотивируя назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения гражданина Докучаева с сотрудником полиции. И, во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью гражданин Докучаев ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован).

Прокурор внес протест на постановление судьи.

Вопросы и задания к задаче

Дайте правовую оценку этой ситуации.

Как нужно разрешить данную ситуацию на основе действующего законодательства?

Как бы вы в данном случае поступили на месте защитника гражданина Докучаева?

При необходимости составьте процессуальный документ.

Задача 5

В ходе проверки, проведенной прокуратурой города в сентябре 2015 г. совместно с ТУ Росимущества по г. Н установлено, что с 1999 года на праве хозяйственного ведения за ФГУП закреплен имущественный комплекс.

Согласно п. 4 устава ФГУП, функции и полномочия учредителя предприятия от имени Российской Федерации осуществляет Федеральное агентство научных организаций. Функции и полномочия собственника имущества, переданного предприятию, осуществляет уполномоченный федеральный орган исполнительной власти в соответствии с нормативным правовым актом Правительства РФ.

В ходе проверки установлено, что между ФГУП и ООО «Март» заключен договор аренды недвижимого имущества, находящегося в федеральной собственности от 18.12.2012. Указанный договор с собственником имущества не согласован, согласие собственника на сдачу имущества в аренду не получено.

ООО «Март» предоставил помещения в пользование ООО «Апрель» на основании двухстороннего договора субаренды от 15.04.2015, в соответствии с которым сдавать имущество в

субаренду ООО «Март» вправе с согласия арендодателя и собственника. Согласие собственника на использование помещения не получено.

Прокуратурой в отношении ООО «Апрель» составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренным ч. 2 ст. 7.24 КоАП РФ, по использованию недвижимого имущества, находящегося в федеральной собственности, без надлежаще оформленных документов и разрешения специально уполномоченного ФОИВ.

Материалы проверки направлены в Арбитражный суд для рассмотрения вопроса о привлечении общества к административной ответственности.

Вопросы и задания к задаче

Что является объектом этого правонарушения?

Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?

Кто является субъектом этого правонарушения?

Решите дело. Какое решение должен вынести суд?

Задача 6

В темное время суток, водитель С., управляя автотранспортным средством марки ... совершил наезд на принадлежащего гражданину Д. домашнего животного (быка), находящегося на проезжей части автодороги. Вследствие дорожно-транспортного происшествия и автомобилю гражданина С. и животному были причинены повреждения. Постановлением об административном правонарушении гражданин Д. привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.30 КоАП РФ, ему назначено наказание в виде административного штрафа в размере одной тысячи рублей. Водитель С. также соответствующим постановлением сотрудника ГИБДД привлечен к административной ответственности и ему назначено административное наказание.

Водитель С. обратился в суд с иском к гражданину Д. о возмещении ущерба, причиненного ДТП.

Вопросы и задания к задаче

Дайте юридический анализ дела.

Разберите административное правонарушение по составу.

Правильно ли назначено наказание?

По какой статье КоАП РФ могут быть квалифицированы действия водителя С. и какое наказание ему может быть назначено?

Будут ли удовлетворены требования водителя С. в суде? Ответ обоснуйте.

Задача 7

3.07.2014 г. между Н. (Продавец) и Ф. (Покупатель) заключен договор купли-продажи автомобиля "<...>". 5.07.2014 г. данный договор расторгнут по соглашению сторон ввиду выявленных существенных недостатков автомобиля.

12.08.2014 г. Н. (продавец) и Ф. (Покупатель) заключили договор купли-продажи автомобиля.

15.08.2014 г. инспектором ДПС в отношении Ф. составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1.1 ст. 12.1 КоАП РФ, согласно которому 14.05.2014 г. Ф., ранее постановлением инспектора ДПС от 2.07.2014 г., вступившим в законную силу, подвергнутый административному наказанию в виде административного штрафа в размере 800 рублей за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.1 КоАП РФ, повторно управлял автомобилем, транзитный номер <...> (срок действия которого истек), не зарегистрированным в установленном порядке.

Постановлением мирового судьи от 20.10.2014 г. гражданин Ф. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного частью 1.1 статьи 12.1 КоАП РФ, и подвергнут административному наказанию в виде административного штрафа в размере пяти тысяч рублей. Постановление оставлено без изменения судами вышестоящих инстанций.

Гражданин Ф. подал жалобу в Верховный суд РФ на вступившие в законную силу судебные акты, указав, что регистрационный знак "Транзит", срок действия которого истек, выдан прежнему владельцу автомобиля, в связи с чем требования закона о регистрации транспортного средства в течение срока действия регистрационного знака "Транзит" на него (Ф.) не распространяются. Десятисуточный срок, установленный законом для регистрации транспортного средства, с момента приобретения автомобиля (12.08.2014 г.) не истек.

Вопросы и задания к задаче

Дайте юридический анализ дела.

Как бы вы на месте судьи разрешили эту жалобу?

Задача 8

Гражданин Ш., управляя транспортным средством с признаками опьянения, отказался выполнить законное требование сотрудника полиции о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

В отношении гражданина Ш. составлены протоколы об административном правонарушении, об отстранении от управления транспортным средством, о направлении на медицинское освидетельствование. Указанные обстоятельства подтверждены показаниями свидетелей А. и Б.

Материалы дела направлены мировому судье для привлечения гражданина Ш. к административной ответственности. Постановлением мирового судьи гражданин Ш. признан виновным в совершении правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.26 КоАП РФ, и подвергнут штрафу в размере 30 000 руб. с лишением права управления транспортными средствами сроком на два года.

Гражданин Ш. не согласился с принятым судебным актом и подал жалобу, в которой сослался на то, что автомобилем он не управлял; судья дал неверную оценку исследованным доказательствам, и указал, что он является сотрудником полиции и в соответствии с ч. 1 ст. 2.5 КоАП РФ не может быть привлечен к административной ответственности.

Вопросы и задания к задаче

Дайте юридический анализ дела.

Подлежит ли удовлетворению жалоба гражданина Ш.?

Задача 9

Гражданин Ж., зарегистрированный по месту жительства в г. Z, с 13.05.2013 г. проходит военную службу по контракту в г. N и проживает без регистрации в комнате общежития в г. N. Постановлением начальника отдела Управления ФМС России по N-ской области от 28.02.2015 г. гражданин Ж. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 19.15.1 КоАП РФ и привлечен к административной ответственности с назначением наказания в виде штрафа в размере 2000 рублей за проживание без регистрации по месту пребывания в нарушение положений с ст. 5 ФЗ "О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места проживания и жительства в пределах РФ" N 5242-1 от 25.06.1993 г.

Судья районного суда, рассмотрев жалобу Ж. на постановление должностного лица, пришел к выводу о наличии в его действиях состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 19.15.1 КоАП РФ, и об отсутствии оснований для отмены постановления должностного лица от 28.02.2015 г. о привлечении к административной ответственности.

Вопросы и задания к задаче

Оцените законность и обоснованность судебного акта и постановления должностного лица.

Есть ли основания для обжалования судебных актов?

К какой ответственности и в каком порядке должен быть привлечен к ответственности гражданин Ж. Ответ аргументируйте.

Задача 10

Гражданка Узбекистана А. устроилась на работу в ООО «Z» разнорабочей.

В ходе проведения миграционного контроля на территории оптоворозничной ярмарки в павильоне N 100 выявлено, что гражданка Узбекистана А. осуществляла трудовую деятельность в качестве разнорабочей без оформления разрешения на работу в Российской Федерации, а именно: осуществляла переборку моркови.

В отношении ООО «Z» должностным лицом управления ФМС России составлен протокол по признакам ч. 1 ст. 18.15 КоАП РФ с последующим вынесением постановления о привлечении общества к административной ответственности с назначением наказания в виде штрафа в размере 250 000 рублей.

ООО «Z» оспорило названное постановление в арбитражный суд.

Суд отказал в удовлетворении требования ООО «Z», указав, что должностные лица общества не могли не знать и не видеть, кто непосредственно осуществляет деятельность в принадлежащем Обществу на момент проверки павильоне. При этом ООО «Z» обязано обеспечивать соблюдение на

территории объекта (в том числе в принадлежащем обществу павильоне) миграционного законодательства и несет ответственность за нарушение публично-правовых обязательств.

ООО «Z» не согласилось с решением суда и подало апелляционную жалобу. В обоснование своей позиции сослалось на решение районного суда, которым отменено постановление управления ФМС России о привлечении к административной ответственности по ч. 1 ст. 18.15 КоАП РФ директора ООО «Z».

Вопросы и задания к задаче

Оцените законность и обоснованность судебных актов и постановления должностного лица. Дайте юридический анализ дела.

Подлежит ли удовлетворению жалоба ООО «Z»?

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все документы составлены правильно, с использованием нпа, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все документы в целом составлены правильно, с использованием нпа, но допущены некоторые ошибки, в указании статей или нпа.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, документ в целом составлен, но некоторые пункты документа содержат существенные 1-2 ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Практическое занятие № 3

Выработка правовой позиции по делу об административном правонарушении

Цель: применение полученных теоретических знаний при составлении правовой ситуации.

Время выполнения – 2 час

Задание

1. Провести анализ и планирование по делу.
2. Необходимо собрать информацию по делу, важную для обоснования иска, провести анализ нормативного материала, сформировать позицию по делу, которая была бы наиболее приемлема для клиента.
3. Оформить анализ дела по предложенному образцу в ПЗ№1
4. Выработать правовую позицию по делу

Целью выработки правовой позиции является подготовка и организация самостоятельной защиты клиентом нарушенных прав и реализации клиентом действительного правоприменение.

Выработка правовой позиции происходит в несколько этапов:

- уточнение проблемы и выяснение целей стороны
- анализ первоначально представленных доказательств
- формирование доказательственной базы
- изложение аргументированной версии
- определение вариантов решения правовой проблемы клиента

Главными составляющими позиции по делу являются:

- интересы клиента
- факты
- правовые нормы
- доказательства

Правовые позиции можно классифицировать по содержанию:

- 1) Индивидуальные правовые позиции (решение конкретного дела);
- 2) Типовые правовые позиции (сложившиеся при устоявшемся применении юридических норм);
- 3) Правовые позиции официального толкования;

4) Правовые позиции особого мнения (судьи).

Задача 1

20.09.2022 г., гражданин Д., находясь в дежурной части УВД по N-скому району выражался нецензурной бранью, на замечания сотрудников полиции не реагировал. Указанными действиями Д. совершил административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ. Уполномоченным должностным лицом, по правилам, установленным КоАП РФ, составлен протокол об административном правонарушении и материалы дела направлены мировому судье.

Постановлением мирового судьи от 10.10.2022 г. Д. признан виновным в совершении правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ, и ему назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 500 рублей.

Д. подана жалоба на постановление от 10.10.2022 г., в которой он просит постановление мирового судьи отменить и указывает, что не мог явиться на рассмотрение дела, поскольку находился под стражей по постановлению районного суда от 26.09.2022 г. по уголовному делу. Также указывает, что не был надлежащим образом извещен о месте и времени судебного заседания, телеграмма, направленная по месту его жительства была получена родственницей Д., которая приняла на себя обязанность передать ее Д., а в материалах дела отсутствуют какие-либо сведения, подтверждающие, что в момент задержания он находился в состоянии алкогольного опьянения.

Вопросы и задания к задаче

Оцените доводы, изложенные в жалобе гражданина Д. на соответствие КоАП РФ.

Есть ли основания для удовлетворения жалобы Д.?

Как должен поступить суд?

Задача 2

Акционерное общество является собственником нежилых помещений, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним в октябре 2010 года сделана запись и выдано свидетельство о государственной регистрации права. Указанные помещения находятся в 15-ти этажном нежилом капитальном строении, расположенном на земельном участке с кадастровым номером N площадью 3400 кв.м.

Постановлением Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по N-ской области от 17.08.2022 № 715 акционерное общество привлечено к административной ответственности, предусмотренной статьей 7.1 КоАП РФ, с назначением наказания в виде административного штрафа в размере 100 000 рублей.

Основанием для привлечения общества к указанной административной ответственности послужили выводы административного органа о том, что являясь собственником нежилых помещений в 15-ти этажном нежилом здании, АО не зарегистрировало в ЕГРП свое право на земельный участок, находящийся под зданием, площадью пропорционально площади нежилых помещений, то есть использует земельный участок не имея предусмотренных законодательством Российской Федерации прав на этот земельный участок.

Вопросы и задания к задаче

Проанализируйте данную ситуацию с позиции действующего законодательства.

Правомерно ли привлечение акционерного общества к административной ответственности?

Имеются ли основания для обжалования постановления административного органа?

Задача 3

12 февраля 2023 года гражданка М., имеющая на иждивении малолетнего ребенка, обратилась в отделение УФМС России по N-ской области в г. Б., с заявлением о замене паспорта в связи со сменой фамилии Л. на М., предоставив в обоснование свидетельство о заключении брака, выданное 07 апреля 2015 года Отделом ЗАГС г. Б.

Постановлением начальника отделения УФМС России по N-ской области в г. Б. от 12 февраля 2023 года ей назначено наказание в виде административного штрафа в размере 2000 рублей по ч. 1 ст. 19.15 КоАП РФ за проживание по недействительному паспорту гражданина Российской Федерации, в качестве смягчающего обстоятельства признано раскаяние в содеянном.

Гражданка М. не согласилась с вынесенным постановлением и обжаловала его в суд.

Вопросы и задания к задаче

Определите нормативно-правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Каковы природа и особенности данных правоотношений?

Правомерны ли действия начальника УФМС России по N-ской области?

Есть ли основания для изменения или отмены постановления о привлечении гражданки М. к административной ответственности?

Задача 10

08.08.2023 по результатам проверки индивидуального предпринимателя В. составлен акт, в котором зафиксировано, что при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт в момент оплаты за чупа-чупс в количестве 2 штук по цене 3 рубля 00 копеек за каждый, на общую сумму 6 рублей 00 копеек, денежные расчеты произведены без применения контрольно-кассовой техники, документа строгой отчетности, без выдачи по требованию покупателя товарного чека, в проверяемом объекте ККТ не установлен.

11.08.2023 в отношении ИП В. в его присутствии был составлен протокол об административном правонарушении по признакам административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 14.5 КоАП РФ. В тот же день копия протокола и извещение о рассмотрении материалов дела об административном правонарушении были вручены ИП.

Постановлением о назначении административного наказания от 16.08.2023 ИП привлечен к административной ответственности, предусмотренной ч. 2 ст. 14.5 КоАП РФ, в виде наложения административного штрафа в размере 3000 рублей.

Прокуратурой проведена проверка соблюдения законодательства по делам об административных правонарушениях.

Посчитав, что постановление о назначении административного наказания от 16.08.2023 в отношении ИП В. вынесено с нарушениями законодательства, прокуратура обратилась в арбитражный суд, указав, что

- допущенное правонарушение является малозначительным, так как не содержит существенной угрозы охраняемым общественным правоотношениям, поскольку стоимость 2 проданных чупа-чупсов составляет незначительную сумму - 6 рублей;

- нарушение является разовым, в материалах дела отсутствуют сведения о том, что не выдачей товарного чека допущено существенное нарушение прав покупателя А., являющейся несовершеннолетней;

- административным органом не обеспечены права законных представителей потерпевшего в ходе производства по делу об административном правонарушении, что также является нарушением прав самого несовершеннолетнего потерпевшего на защиту его прав и законных интересов законными представителями.

Вопросы и задания к задаче

Дайте юридический анализ доводам заявления прокурора.

Какое решение может принять арбитражный суд по заявлению прокурора?

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое занятие № 4

Анализ дел правонарушении в других отраслях права

Цель: применение полученных теоретических знаний при составлении правовой ситуации.

Время выполнения – 2 час

Задание

1. Провести анализ и планирование по делу. Дела выбрать в электронной базе Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/regular/>
2. Необходимо собрать информацию по делу, важную для обоснования иска, провести анализ нормативного материала, сформировать позицию по делу, которая была бы наиболее приемлема для клиента.
3. Оформить анализ дела по предложенному образцу в ПЗ№1

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое занятие № 5

Решение правовых задач на тему Медиация

Цель: применение полученных теоретических знаний при составлении правовой ситуации.

Время выполнения – 2 час

Задание 1

На совещании руководитель раскритиковал работу одного из сотрудников. Этот сотрудник был человеком вспыльчивым, он достаточно резко ответил своему начальнику, сказав, что считает его критику несправедливой, и покинул присутствующих, хлопнув дверью. После этого случая отношения между руководителем и подчиненным долгое время оставались натянутыми.

Проанализируйте конфликтную проблему. Определите предмет конфликта, вид, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания данного организационного конфликта, возможные способы работы с ним, условия, обеспечивающие предупреждение подобных конфликтов, разрешение и управление подобным конфликтом.

Задание 2

Представьте себе, что Вы работаете в организации, осуществляющей медиативные услуги и Вам поручили составить правила проведения процедуры медиации, которые должны быть утверждены организацией.

Что должно быть указано в правилах проведения процедуры медиации, утвержденных организацией?

Составьте примерный список таких правил. Нужно ли владеть основами правовых знаний для составления таких правил?

Нужно ли знать природу конфликта, детерминирующие его факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами для составления таких правил?

Задание 3

Перед вами примерная вступительная речь медиатора. Продемонстрировал ли медиатор способность использовать в своей речи основы правовых знаний? Можно ли по содержанию его речи сказать, что медиатор имеет способность анализировать конфликтные проблемы, использовать основные положения и методы медиации для решения профессиональных задач? Дайте общую оценку речи медиатора. Выделите положительные и отрицательные моменты. Внесите свои предложения по корректировке данной речи, если таковые у вас имеются.

- Здравствуйте, Иван Иванович! Здравствуйте, Мария Федоровна! Мы ждали Вас. Меня зовут Елена. Это я предварительно договаривалась с Вами о встрече, и в последующем именно я буду проводить медиативную процедуру. Как ваше настроение? Быстро Вы нашли наш центр? Чтобы Вы чувствовали себя комфортно, я расскажу Вам, где и что находится. Здесь Вы можете раздеться и повесить верхнюю одежду, напротив гардероба – туалет, в холле Вы найдете все необходимое, чтобы выпить чай или кофе. А вот здесь – зал для переговоров, где нас никто не будет беспокоить во время медиации.

- Давайте пройдем в зал для переговоров, где Вы в спокойной обстановке ознакомитесь с договором, соглашением о проведении процедуры, оформите все необходимые документы.

- Для начала хотелось бы отметить ваше мужество в том, что Вы нашли в себе силы для решения сложной конфликтной ситуации мирным цивилизованным путем при помощи медиации. Надеюсь, что эта процедура поможет Вам выработать жизнеспособное и взаимовыгодное решение по урегулированию существующего конфликта на условиях взаимного уважения и терпения друг к другу. Я, в свою очередь, также обещаю Вам уважительно и внимательно относиться к вашим чувствам и мнениям.

- Также в процессе медиации соблюдается равенство и равноправие. Это значит, что я обязуюсь ценить, уважать и считаться с точкой зрения каждого из Вас, а также каждому из Вас будет предоставлена возможность поочередно высказать свои взгляды в одинаковом объеме и в равной степени. Мнение каждого непременно будет услышано и принято во внимание. В течение всей процедуры я буду сохранять нейтралитет, беспристрастность и не буду занимать выраженную позицию в отношении кого-либо из Вас.

- Необходимым условием процедуры является конфиденциальность, то есть я гарантирую Вам, что та информация, которая станет известной в ходе процедуры, останется в тайне. Если возникнет необходимость индивидуальной встречи с кем-то из Вас, то полученная мной информация в ходе такой встречи может быть сообщена другой стороне только с согласия или по просьбе участника индивидуальной встречи.

- Вам будет обеспечена прозрачность и открытость процедуры. Я буду стремиться к честности и искренности по отношению к Вам, буду разъяснять смысл моих действий, отвечать на вопросы относительно всей процедуры медиации, а также содействовать принятию Вами осознанных решений, основанных на информированности.

- Еще один принцип процедуры – добровольность. Каждый из Вас по собственному волеизъявлению стал участником медиации и также каждый из Вас имеет право в любой момент прекратить процедуру и выйти из нее. Акцентирую ваше внимание на том, что Вы, Иван Иванович, и Вы, Мария Федоровна, являетесь собственниками конфликта и разделяете между собой ответственность за продуктивность и результат совместной работы над разрешением конфликта. Медиация предполагает ваши совместные действия по поиску взаимовыгодного решения.

- Процедура медиации будет включать ваши заявления по сути конфликта, изучение тем, требующих обсуждения, формирование повестки дня, прояснение ваших интересов, поиск и оценку вариантов решения проблемы и выработку медиативного соглашения.

- Что Вы ожидаете от процедуры?

- Если у кого-то из Вас есть необходимость в перерыве или паузе по тем или иным причинам, давайте обговорим это сразу.

- Можете ли Вы отключить сотовые телефоны?

- Хочу уточнить, есть ли третья сторона, которая может повлиять на решение коголибо из Вас?

- Все ли понятно или нужны дополнительные разъяснения?

- Кто начнет первым?

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое занятие № 6

Решение правовых задач на тему Юридическая техника

Цель: применение полученных теоретических знаний при составлении правовой ситуации.

Время выполнения – 2 час

Задача 1

1. Юридическая техника – это теоретико-прикладная юридическая наука, предметом изучения которой являются закономерности рациональной юридической деятельности по ...
 - созданию, толкованию, реализации правовых актов;
 - по созданию законов;
 - толкованию нормативно-правовых актов.
2. Целями освоения темы «Юридическая техника» является:
 - овладение обучающимися навыками работы с юридическими документами, приемами, правилами и средствами юридической техники;
 - формирование у обучающего представлений о смысле и назначении права;
 - нет правильного ответа.
3. Средства юридической техники – это 1. материальные предметы, с которыми в процессе проведения юридической работы производятся манипуляции для достижения поставленной цели; это действия, способные повторяться при осуществлении чего-либо; это пути достижения цели, упорядочения правового материала или правоотношений.
4. Составляющими элементами юридической технологии, которые последовательно используются на различных этапах правотворчества, являются:
 - юридическая стратегия, юридическая техника, юридическая тактика, критерии эффективности правовых актов и их качества;
 - юридическая стратегия и юридическая тактика;
 - юридическая техника.
5. Целью технико-юридической экспертизы является анализ законопроекта с точки зрения соблюдения различных правил юридической техники, в основном касающихся:
 - содержания (в том числе концепции) законопроекта, его структуры, логики построения, языка изложения норм права.
 - его структуры, логики построения;
 - его структуры.
6. Значение юридических документов состоит в следующем:
 - а) с их помощью средства правового регулирования становятся объективированными и доступными для других субъектов права;
 - б) они позволяют достичь определенности, стабильности в отношениях между людьми, прочности их правового положения;
 - в) с их помощью осуществляется реализация права;
 - г) юридическим действиям придается официальный характер.

а, б.

в, г.

а, б, г.

а, б, в.

7. Значение юридической техники заключается в следующем:

- а) Является средством исправления и предупреждения юридических ошибок.
- б) Обеспечивает производительность труда для юриста
- в) Повышает качество законодательных и правоприменительных актов;

8. Какие методы относятся к методологии науки «Юридическая техника и технологии»:

- а) Сравнительный метод
- б) Социологический метод
- в) Герменевтический метод
- г) формально-юридический метод.

а, б.

в, г.

а, б, в, г.

9. К какому способу изложения правовых норм в нормативных актах относится данное понятие?

Его особенность заключается в том, что элементы нормы права изложены в нескольких статьях различных нормативных актов. В этом случае в статьях содержится ссылка на другой нормативный правовой акт, либо правоприменитель должен сам находить соответствующий акт, где содержится недостающий элемент нормы права.

Прямой;

Отсылочный;

Бланкетный.

Задача 2

По любой задаче из предложенных сформулировать цели юриста в процессе интервьюирования:

- получить исчерпывающую информацию о проблеме клиента;
- выяснить, что ожидает клиент от встречи с юристом (цели клиента);
- наладить действенные взаимоотношения с клиентом.

Задача 3

По любой задаче из предложенных сформулировать стадии консультирования:

- подготовка к консультации;
- встреча с доверителем и разъяснение порядка проведения консультации;
- разъяснение доверителю возможных вариантов решения и анализ возможных последствий каждого из них.
- помощь доверителю в выборе оптимального решения.
- определение стратегии и тактики реализации принятого решения.

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

МДК.03.02 ЮРИДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ОРГАНИЗАЦИИ

Практическое занятие № 1

Цель: закрепление полученных знания по теме

Задание:

1. Составить перечень локально-нормативных актов предприятия (по выбору преподавателя)
2. Заполнить шаблоны (образцы) ЛНА для выбранного предприятия.

Для работы использовать материалы <https://www.sekretariat.ru/article/211035-qqq-17-m8-obyazatelnye-lokalnye-normativnye-akty>

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое занятие № 2

Цель: закрепление полученных знания по теме

Задание:

1. Прописать алгоритм юридической экспертизы
2. Провести юридическую экспертизу договора (на выбор)
3. Прописать алгоритм претензионно-исковой работы
4. Написать претензию
5. Составить исковое заявление

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Практическое занятие № 3

Цель: закрепление полученных знания по теме Правовые формы работы с дебиторской и кредиторской задолженностью

Время выполнения – 4 часа.

Задание:

1. Определить правовые формы работы предприятия с дебиторской и кредиторской задолженностью
2. Прописать алгоритм работы предприятия с дебиторской и кредиторской задолженностью
3. На конкретном примере разработать рекомендации по совершенствованию работы с дебиторской и кредиторской задолженностью

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое занятие № 4

Цель: закрепление полученных знания по теме

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

1. Провести процедуру юридического аудита выбранного предприятия на основании документов, находящихся в открытом доступе в сети Интернет и сформировать отчет о проделанной работе.

Порядок проведения юридического аудита:

- Специалист составляет индивидуальный план проверки.
- Изучаются документы, предоставленные предприятием.
- Проводится систематизация полученной информации.
- Проводится анализ документов.
- Все документы сверяются с существующими законами.
- Формируется отчет о проделанной работе. В него включаются имеющиеся в компании недочеты.

Критерии оценки эссе

Оцениваются: новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; эссе представлено в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Практическое занятие № 5

Цель: закрепление полученных знания по теме

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

Подготовка рекомендаций по оказанию правовой помощи совету трудового коллектива, профсоюзам, комиссии по трудовым спорам, общественным организациям на примере предприятия.

Критерии оценки решения практических задач:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18194-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534514>.

2. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15583-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518430>.

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467414>

4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453022>

Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 89 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16132-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530509>

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450949>

3. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04894-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415387>

4. 1. Корпоративное право. Учебный курс. В 2 т. Т. 2: учебное пособие / Отв. ред. И. С. Шиткина. — М.: Статут, 2019.- 736 с.

5. 2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с.

6. Брагинский М.И. Договорное право: общие положения [Электронный ресурс]/ Брагинский М.И., Витрянский В.В.. — М.: Статут, 2020. — 848 с. — Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/104604.html>

7. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16071-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530374>

8. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.А. Белова. - М., Юрайт, 2018. - 552 с. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/korporativnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431763>

9. Корпоративное право. Учебный курс. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / отв. ред. И. С. Шиткина. — М.: Статут, 2018.- 978 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991823>

Нормативно-правовый акты

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. от 24.06.2023) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.ru – Портал правовой информации
2. www.kremlin.ru – Президент РФ
3. www.government.ru – Правительство РФ
4. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
5. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти
6. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
7. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. www.oblsud.perm.sudrf.ru Официальный сайт Пермского краевого суда
9. www.nalog.ru Официальный сайт ФНС РФ

Справочные правовые системы:

1. СПС Консультант Плюс